

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Калмашево муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

**Утверждаю
Директор школы
Байков Р.А./**

**Перспективное планирование в группе
дошкольного образования**

«Улыбка»

МБОУ СОШ с.Калмашево

на 2025-2026 учебный год

**Воспитатель
Вострикова Э.Ф**

Адаптационный период с 01.09.2025-12.09.2025

Понедельник 01.09.2025	Вторник 02.09.2025	Среда 03.09.2025	Четверг 11.09.2025	Пятница 12.09.2025
1.Развитие речи Создать хорошее настроение .Продолжать воспитывать КГН культуру поведения .Не разбрасывать одежду .Складывать в свой шкафчик.Убираем игрушки на место.Пользуемся своим полотенцем.Не отбираем игрушки друг у друга.Правила очередности игры с игрушкой.Здороваться при входе в детский сад. 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Учить детей создавать сказочный образ.Закреплять умение рисовать красками.Развивать эстетическое восприятие ,чувство	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Волшебный комочек» Вылепит при помощи шара,кубика,колобок,воздушный шарик,солнце,цветок и др. Формировать умение лепить из пластилина предметы разной формы. 2.Познавательное развитие. Ознакомление с природой. Продолжать приучить детей гулять только на площадке .Учить детей играть с песком ,строить куличики.Следить чтобы дети не ломали постройки друг у друга. Игровые упражнения-«Прыгай дальше»-прыжки . Наблюдения за животными и птицами . Подвижная игра «Птички машут крыльями»-имитация движений.. Наблюдение за рябиной..Расширить представление о растениях ближайшего окружения. 2 половина дня 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	1.Познавательное развитие.ФЭМП Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры,круг,треугольник,квадрат Дидактическая игра «Найди назови» закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. 3.Развитие речи. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»-учить детей распределять роли,готовить обстановку для игры.Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры,воспитывать уважение к профессии парикмахера. 2.Физическая культура «Физическая культура в детском саду» Упражнять детей в беге колонной по одному,в умении переходить с бега на ходьбу;в умении переходить с бега на ходьбу;в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.Развивать точность движений при перебриске мяча.	1.Познавательное развитие.Организовывать работу дежурных в уголке природы:полив растений,рыхление почвы.Продолжать учить дежурных самостоятельно и ответственно выполнять обязанности,формировать соответствующие навыки трудовой деятельности,воспитывать трудолюбие ,поощрять стремление приносить пользу. » 2.Физическая культура. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением;Знакомить с прокатыванием обручей,развивая ловкость и глазомер.,точность движений.	1. Художественно-эстетическое развитие. Предложить детям иллюстрации с изображением разных профессий.Формировать представление о том,где работают родители.Как важен их труд для общества. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального работника.

композиции. Учить красиво располагать изображения на листе. 2 половина дня. 3. Физическая культура.	По плану музыкального работника.			
--	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №5.(с гимнастической палкой) 2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с.Каклмашево с 15.09.25-19.09.25 по теме «Какой Я?Что я знаю о себе?Я человек?Я гражданин!Мои права.»

Понедельник 15.09.2025	Вторник 16.09.2025	Среда 17.09.2025	Четверг 18.09.2025	Пятница 19.09.2025
1.Развитие речи Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. В.В.Гербова–Развитие речи в детском саду. Стр. 40 – 41 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. (старшая подгруппа) «Что ты больше всего любишь рисовать» Задачи: Учить задумывать содержание своего рисунка; вспоминать необходимые способы изображения; анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Воспитывать	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Фрукты для игры в магазин» Цель: Закреплять умение передавать в лепке форму овощей (моркови, свеклы, огурца, помидоры) Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 32-33 2.Познавательное развитие. Ознакомление с природой. (старшая подгруппа) «Во саду ли в огороде» Задачи: расширять представления детей о многообразии мира растений, учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты.ягоды, формировать представления о пользе	1.Познавательное развитие.ФЭМП №3. Программное содержание: Продолжат учить составлять числа из 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.32 3.Развитие речи. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Цель. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями:	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.«Права и обязанности дошкольника» Цель: Продолжат рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников, познакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам) детей. Стр.58 Н.В.Лободина «Комплексные занятия » 2.Физическая культура. (На воздухе) №9. Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега,	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (право на семью) «Я и мои родители» Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями, вызвать радость от созданного изображения. Закрепить умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, совершенствовать умение составлять сюжет по теме.4стр.92 Комарова 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального работника.

стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36 2 половина дня. 3.Физическая культура. №7. Задачи: — Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Стр.15. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	овощей и фруктов, формировать желание делиться впечатлениями. (Ознакомление с природой) стр.36 2 половина дня 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального работника.	сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...». В.В.Гербова—Развитие речи в детском саду. Стр. 34 - 35 2.Физическая культура №8 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (Ориентир кубик или кегля), развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие, повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. Стр.15 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Стр.16 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	
--	---	---	---	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 5 (с гимнастической палкой)

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 22.09.2025 по 26.09.2025 года по теме «День дошкольного работника»

Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
1.Развитие речи. Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму». Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. В.В.Гербова–Развитие речи в детском саду. Стр.70-71 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование скатерть для воспитателя. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Блюдо с фруктами и ягодами» Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. 2.Познание. ФЦКМ. «Мой любимый воспитатель» Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как	1.Познавательное развитие.ФЭМП №4. Программное содержание: Познакомить с сотавом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.34. 3.Коммуникация. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Цель. Учить детей рассказывать (личный	1.Познавательное развитие. «Мой любимый воспитатель» беседа, составление рассказа. Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Стр.99. «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» Н.В.Лободина 2.Физическая культура. (На воздухе) №12 Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега, развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Стр.16 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать?» Программное содержание: Приучать детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Т.С.Комарова. стр 9. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального работника.

закреплять навыки коллективной работы., 2 половина дня. 2.Физическая культура. №10. Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Стр.16 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	ближайшему социуму. 2 половина дня. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального работника.	опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Стр.30 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 половина дня. 2.Физическая культура №11 Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Стр.18 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Развлечение: « ОТ ВСЕЙ ДУШИ»
---	---	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 12.

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «УЛЫБКА» с. Калмашево с 29.09.2025 – 10.10..2025года по теме

«Моя Республика - Башкортостан»

Понедельник 29.09.25	среда 30.09.25	вторник 08.10.25	Четверг 09.10.25	Пятница 10.10.25-
1.Развитие речи Чтение художественной литературы «рассказы альфии» М. Карима Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки: воспитание уважения к старшим, воспитание трудолюбия.. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) Рисование на тему: «Башкирская орнамент Задачи: создать условия для отражения в рисунке впечатлений от рассматривания иллюстраций, бесед. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Подводить к описанию изображений на	1 День республики	1.Познавательное развитие.Фэмп.№5 Программное содержание: Уточнять представления о цифре 9 Закрепить представления о количественном составе числа 8 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине(длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого листа. Стр.24. И.А.Помораева, В.А.Позина. 3.Коммуникация. Тема: Малые фольклорные формы башкирского народа.	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка из теста «чак чак» Цель: Продолжать знакомить детей с народными блюдами. Закрепить навыки лепки, учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Познавательное развитие. «Красная книга Башкортостана» Задачи: Формировать представления о том, что человек часть природы; Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе; воспитывать	1Рисование: «Природа Башкортостана» Музыка : Башкирские Композиторы и их песни.

рисунках. Стр 130. «Я Родину свою хочу познать» Р.Х.Гасанова. 2 половина дня. 3.Физическая культура. № 13. Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом. Стр. 20 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		Составление рассказов по пословицам. Цель: дать детям представления о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм; учить осмысливать значение пословиц, составлять по ним небольшие рассказы, сказки, отражающие это значение. О.С.Ушакова, с. 91 2 половина дня. 2.Физическа культура. №14 Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом. Стр. 21 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	осознанное бережное отношение к миру природы. Ознакомление с природой стр. 41	2 половина дня. 2.Физическа культура. №15 Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом. Стр. 21 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.
--	--	--	--	--

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 13.10.2025 по 17.10.2025 года по теме «Веселый светофорчик»

Понедельник 13.10.2025	Вторник 14.10.2025	Среда 15.10.2025	Четверг 16.10.2025	Пятница 17.10.2025
1.Развитие речи Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» Задачи: учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута. Стр.83 .В.В.Гербова–Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старшая подгруппа) рисование. Тема: «Придумай дорожный знак». Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей. Стр. 66 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня 2.Физическая культура. №16 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча;	1.Художественно – эстетическое развитие. «Светофор». Цель: учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. (Аппликация Колдина с детьми 3-4 лет №24 с.37) 2.Познавательное развитие.(старшая подгруппа) Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Какие бывают машины» Цель: познакомить со специальным транспортом, закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами, развивать мелкую моторику. (книга «Ты и дорога» Л.Радзиевская, стр. 4) 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №2 Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть осенние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из едениц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.103. 2.Развитие речи (старшая подгруппа) Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Задачи: Развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, развивать память. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. «Дорожная азбука» Цель: Развивать у детей азы дорожной грамоты. (Уроки для самых маленьких, обучающие картинки) 2.Физическая культура (на прогулке) №18. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Стр. 24 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Автомобили» Задачи: Формировать умение правильно передавать форму каждой части, ее характерные, правильно располагать части при их изображении. Развивать воображение, творчество. Стр. 76 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

повторить лазанье в обруч (или под дугу). Стр. 23 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		2 половина дня Физическая культура. №17 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Стр. 24 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		
---	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 4

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 20.10.2025 – 24.10.2025 года по теме «Труд взрослых профессии»

Понедельник 20.10.2025	Вторник 21.10.2025	Среда 22.10.2025	Четверг 23.10.2025	Пятница 24.10.2025
1. Развитие речи. Веселые рассказы Н.Носова. Цель:Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова. Стр. 48-49 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) Знакомство с городецкой росписью. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью; учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цвета); продолжать учить рисовать эти элементы; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного; вызывать	1.Художественно-эстетическое развитие. . Лепка «Олешек» Задачи: Учить создавать изображение по мотивам дымковской игрушки: лепить из целого куска пластилина, передавать форму отдельных частей приемом вытягивания. Воспитывать уважение к народному прикладному творчеству. Стр. 49 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Познавательное развитие. Ознакомление с природой. «Осенние хлопоты человека» Задачи: дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде в	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №7. Программное содержание: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать их в речи их пространственное положение. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. «Все работы хороши» Цели: Закрепить знания о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий. Комплексно тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С. Комаровой. Старшая группа. Стр. 34 2.Физическая культура (на прогулке) №21 Задачи: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя, развивать точность в	1.Художественно-эстетическое развитие. . Рисование «Закладка для книги» Задачи: Продолжать обогащать представления о народном искусстве. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов, при рисовании гуашью. Развивать эстетический вкус. Вызывать чувство удовлетворения от умения делать полезную вещь. Стр.50. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

желание создавать красивый узор. Стр. 43-44 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня 2.Физическая культура. № 19. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Стр. 24 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	саду; развивать эстетическое восприятие окружающего. Экология стр. 27 . 2 половина дня. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	элементарных математических представлений" стр.38 2.Развитие речи. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Стр. 46 – 47 В.В.Гербова–Развитие речи в детском саду» 2.Физическая культура. №20 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Стр. 26 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	упражнениях с мячом. Стр. 26 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	
--	--	---	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 4

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 27.10.2025 – 1.11.2025 года по теме «День народного единства»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
27.10.2025	28.10.2025	29.10.2025	30.10.2025	31.11.2025
1.Развитие речи. Заучивание стихотворения 3.Александровой «Родина» Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения (Родина бывает разная, но у всех она одна), запомнить произведение. Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине. Закреплять знания детей о Родине на основе приобретенных сведений,	1.Художественно-эстетическое развитие. лепка сюжетная «Мой дом (Коллективная композиция) Цель: Учить детей вырезать дома из пластилина, Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой, (стены домов) по косой (крыши), по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения – при создании панорамы города ритмично	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №9 Программное содержание: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. Комплексное занятие «Наша Родина» Формировать любовь к Родине и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей села, воспитывать чувство гордости за своих земляков. 2.Физическая культура (на прогулке) №25 Задачи: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе,	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование «осенний лист Задачи: Развивать умение образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами (цветными

формировать представления о малой родине, воспитывать чувство восхищения и гордости малой и большой Родиной. Стр.76.В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) По замыслу «С чего начинается Родина» Задачи:Создать условия для отражения в рисунке представлений о месте своего жительства как одном из уголков Родины. Продолжить учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческие способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства. Интерес к познанию своей Родины. Стр. 40. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»	располагать дома рядами. Стр.30 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Познавательное развитие. Речной труд. «Башкирская юрта» изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой; развивать интерес к закономерностям в живой природе; воспитывать бережное отношение к животным в осенний период. (Экология стр. 23 2 половина дня. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.44 2.Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Тан батыр» Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным; познакомить с русской народной сказкой понять ее смысл. Стр. 47 - 48 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду» 2 половина дня 2.Физическая культура. №23. Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием, повторить упражнение на равновесие при ходьбе по	упражнять в прыжках и переброске мяча. Стр. 28 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	восковыми мелками). Стр.37. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Песни о Родине
--	--	---	--	---

2 половина дня. 2.Физическая культура. № 22. Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием, повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Стр. 27 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		повышенной опоре. Стр. 28 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		
---	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №6.

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 5.11.2025- 8.11.2025 года по теме «Осень»

Понедельник 05.11.2024	Вторник 06.11.2024	Среда 7.11.2024	Четверг 8.11.2024	Пятница 8.11.2024
1. Развитие речи. Веселые рассказы м. Карима Цель:Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Карима Стр. 48-49 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) Знакомство с городецкой росписью. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью; учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цвета); продолжать учить рисовать эти элементы; развивать эстетическое восприятие, чувство	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять неложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30 2.Познавательное развитие. «Пернатые друзья»	1.Познавательное развитие.ФЭМП №9. Упражнять в делении множества на части и объединения частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умениеб различать и называть знакомые геометрические фигуры. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.46 2.Развитие речи. Тема: «Знакомство с отрывком из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин	1.Познавательное развитие.ФЦКМ. Во саду ли в огороде. Цель: Расширять представление детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи и фрукты. Формировать представление о пользе овощей и фруктов. Расширять представление о способах ухода за садово-огородными растениями. О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 36-37 2.Физическая культура. (На воздухе) №6 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу, развивать	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Осенний лес» Цель: Учить отражать в рисунке осенние впечатления; рисовать разнообразные деревья; по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Осенние песни.

	Задачи: формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах; учить отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к миру пернатых, развивать внимание, творческую активность; формировать желание заботиться о птицах. (Ознакомление с природой) стр. 49 2 половина дня. 2.Музыка. По плану муз. работника 3.Познание. Конструирование/Ручной труд. Тема:«Постройки по чертежам» Л.В.Куцакова Учить выполнять постройки по заданным чертежам.	«Уж небо осенью дышало...» Цель: Учить детей читать наизусть стихотворения А. С. Пушкина. Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.15 2 половина дня. 2.Физическая культура №5 Задачи: упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанций, развивать координацию движений в прыжках с достованием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Стр.13 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	внимание и быстроту движений. Стр.11 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Итоговое мероприятие: «Осенний вальс»
--	--	--	---	--

1.Комплекс утреннеолю/ой гимнастики №8

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 10.11.2025–.14.11.2025 года по теме «Моя семья»

Понедельник 10.11.2025	Вторник 11.11.2025	Среда 12.11.2025	Четверг 13.11.2025	Пятница 14.11.2025
1.Развитие речи Мой дом, моя семья.Русская народная сказка «Лисичка сестричка и волк» Цели: Дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях, вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам, формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким познакомить с терминами родства: прадедушка, прабабушка, приучать понимать образное содержание произведения, главную мысль русской народной сказки, совершенствовать умение связно передавать	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Символ нашей семьи» Программное содержание: Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. 3.Познавательное развитие. (старшая подгруппа) «Осенины» Задачи: формировать	1.Познавательное развитие.ФЭМП №3. Программное содержание: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.51 3.Развитие речи (старшая подгруппа)	1.Познавательное развитиеФЦКМ. «Дружная семья» Задачи: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга,заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи, активизировать познавательный интерес к семье, к близким, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.29	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Я с родителями иду домой с садика» Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями, вызвать радость от созданного изображения. Закрепить умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, совершенствовать умение составлять сюжет по теме. стр.92 Комарова 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.

содержание произведения. Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.49. 3.Художественное творчество. (старший возраст) «Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице» Программное содержание: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45 2 половина дня 2.Физическая культура. № 28 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча	представления о чередовании времён года; расширять представления об овощах и фруктах; формировать эстетическое отношение к природе; развивать познавательную активность, творчество. «Ознакомление с природой» стр. 45 2 половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника	Работа со звуками Ж –Ш. Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>, развивать фонематический слух, упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <i>ж</i> и <i>ш</i> в словах, приучать находить в рифмовках и стихах со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>, совершенствовать интонационную выразительность речи, отработать речевое дыхание. Стр. 51 – 52 В.В.Гербова–Развитие речи в детском саду» 2 половина дня 2.Физическая культура №29 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; Стр.34 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	2.Физическая культура. (На воздухе) №30 Задачи. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Стр.34 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Выставка детского творчества «Я и моя семья»	Фотовыставка «Моя семья»
--	---	--	--	--

друг другу; Стр.32 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»				
---	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 4.

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 17.11.2025 по 21.11.2025 года по теме «Комнатные растения»

Понедельник 17.11.2025	Вторник 18.11.2025	Среда 19.11.2025	Четверг 20.11.2025	Пятница 21.11.2025
1.Развитие речи. Звуковая культура речи: работа со звуками ж –ш. Цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж ш в словах; учить находить в рифмофках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи. Стр.53.В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественное творчество. (старший возраст) Рисование по замыслу «Красивые цветы».	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Цель: Учить детей работать по готовой выкройке аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба Воспитывать внимательное отношение к товарищам Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 № 15 2.Познавательное развитие.(старшая подгруппа)Ознакомление с природой. «Тайны птичьего мира» Задачи: развивать у детей интерес к жизни птиц; познакомить с загадками и	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №7 Программное содержание: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее. Последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.44 3.Развитие речи. (старшая подгруппа) Обучение рассказыванию.	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. «Мир комнатных растений». Цель: Расширить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Учить детей узнавать растения по внешнему виду, называть их, знать родину комнатных растений. Закреплять знания о том, что для роста и жизни растений необходимы свет, тепло и вода. Вызвать интерес к уходу за комнатными растениями, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним. 2.Физическая культура (на прогулке) №36.	1.Художественно-эстетическое развитие.. Рисование: «Комнатное растение» Программное содержание: Учить чередовать в рисунке характерные особенности растения (строение и направления стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе. Стр.43. Т.С.Комарова

Задачи: Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами. Стр. 99 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. 2.Физическая культура. №34. Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Стр. 37 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	тайнами живой природы; продолжать активизировать познавательные способности детей. (Экология стр. 37) 2 половина дня 2.Музыка. По плану муз.работника.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д.Нагишкина; в сокращении). Стр. 56 В.В.Гербова— Развитие речи в детском саду» 2 половина дня. 2.Физическая культура. №35. Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Стр. 45 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом. Стр. 46 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	«Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Музыка. По плану муз.работника. Выставка детского творчества
---	---	---	--	---

1.Комплекс утренней гимнастики № 11.

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашевос 24.11.2025 по 28.11.2025 года по теме «Мир предметов и техники»

Понедельник 24.11.2025	Вторник 25.11.2025	Среда 26.11.2025	Четверг 27.11.2025	Пятница 28.11.2025
1.Развитие речи Чтение художественной литературы. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет». Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми; помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Стр. 48-49 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) Рисование по замыслу. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали,	1Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Цель: Учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять полученные приемы и навыки вырезывания. Воспитывать активность, самостоятельность. Стр. 88 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Познавательное развитие. Природа на участке д/сада Задачи: знакомить детей с природой ближайшего окружения, учить различать части растений, формировать представления о связях растений и	1.Познавательное развитие..ФЭМП. №6. Программное содержание: Познакомить с составом числа 10 из единиц, уточнять представления о цифре 0, продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнять представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, раньше, позже. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.38 2.Развитие речи. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с	1.Познавательное развитие.. Окружающий мир. «Телевизор в нашем доме» Цели: Познакомить с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающих на телевидении, учить выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение. Иметь представление о принципе работы телевизора, знать и соблюдать правила безопасного просмотра телепередач. Стр.367 159 «Комплексные занятия» Н.В.Лободина. 2.Физическая культура (на прогулке) №36 Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Весёлые игрушки. Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Стр. 39. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

рассказывали; учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. 2 половина дня Физическая культура. № 34 Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Стр. 37 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	животных между собой, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. (Л. Парамонова, стр. 12) 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	–ц. (Старший возраст) Закрепить правильное произношение звуков с – ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из речи, называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; познакомить с новой загадкой. Стр. 44-46 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду» 2.Физическая культура. №35 Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Стр. 23 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом. Стр. 39 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	По плану муз.работника. Альбом «Наши бытовые помощники»
--	---	---	---	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 5 (с флажками)

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 01.12.2025– 05.12.2025 года по теме «Зима пришла»

Понедельник 1.12.2025	Вторник 2.12.2025	Среда 3.12.2025	Четверг 4.12.2025	Пятница 5.12.2025
1.Развитие речи Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе») Стр.60-61.В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) «Большие и маленькие ели» Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Девочка в зимней шубке» Учить лепить фигуру человека, правильно передавать форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умения использовать ранее изученные приемы. Продолжать учить оценивать свои работы и работы других детей. Стр. 60-61 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Познавательное развитие. (старшая подгруппа) «Времена года. Зима» Задачи: Закреплять знания о временах года и связанных	1.Познавательное развитиеФЭМП. №8. Программное содержание: Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения вело с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. «Как живут пернатые животные зимой» Предложить детям вспомнить, каких птиц они знают, разделить их на группы. Обобщить знания детей о птицах. Стр.354 (Воронкевич) 2.Физическая культура (на прогулке) №3. Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Стр. 41 «Физическая	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Зима» Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в селе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Стр.55 - 56 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Новогодние песни.

близких и дальних деревьев ниже и выше по листу); учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее); развивать эстетические чувства, образные представления. Стр. 56-57 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. 2.Физическая культура. №1. Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе/ в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Стр. 40 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	с ними природными явлениями и изменениях в жизни людей; Развивать связную речь детей, умение делать выводы; (Л. Парамонова) стр. 273 2 половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Ритмические движения.	математических представлений" стр.64 2. Развитие речи. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г.Снегирева), учить пересказывать ее. Стр. 63-64 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду» 2 половина дня Физическая культура. №2. Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Стр.41 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	Конкурс кормушек»Синичкин праздник»
---	--	--	---	--

--	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 5

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 8.12.2025 – 12.12.2025 года по теме «Твоя безопасность»

Понедельник 8.12.2025	Вторник 19.12.2025	Среда 10.12.2025	Четверг 11.12.2025	Пятница 12.12.2025
1.Развитие речи. Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках» связ. р: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя. словарь: закрепить названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали). звук. кул. речи: закреплять правильное звуков т - ть, д - дь, н -нь; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Птицы» Цель: Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание) Т.С. Комарова Художественное творчество стр.66 2.Познавательное развитие. (страшая подгруппа) Ознакомление с природой. «Животные в природе и дома»	1.Познавательное развитие. ФЭМП. №2 Программное содержание: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.69 2.Развитие речи. (Старшая подгруппа) Звуковая культура речи:	1.Познавательное развитие.Окружающий мир. «Подкормим птиц зимой» Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах О.А.Соломейникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» Ст.15-16	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Зимний пейзаж» Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание Т.С. Комарова Художественное творчество стр.72 2.Музыка. По плану муз.работника.

интонацию. О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3- 5лет» ст.47-49 2.Художественное творчество. (старший возраст) Рисование по замыслу «Морозные узоры» Цель: Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду с.92 2 половина дня Физическая культура. №4 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Стр. 41 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	Задачи: познакомить с особенностями диких и домашних животных» учить различать их и называть взрослых животных и их детёнышей; формировать представления о значении животных в природе и для человека; развивать умение высказывать свою точку зрения, с интересом отгадывать загадки (Комп. занятия стр. 101) 2 половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие.Музыка. По плану муз. работника.	дифференциация звуков с –ц. (Старший возраст) Закрепить правильное произношение звуков с – ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из речи, называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; познакомить с новой загадкой. Стр. 44-46 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду» 2.Физическая культура. №5. Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Стр.42 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	2.Физическая культура (на прогулке) №6. Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. Стр. 43 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева. Вечер развлечений «Безопасность и дорога»	Презентация по ОБЖ.
--	---	---	--	-----------------------------------

--	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 5

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 15.12.2025 – 19.12.2025 года по теме «Дикие животные»

Понедельник 15.12.2025	Вторник 16.12.2025	Среда 17.12.2025	Четверг 18.12.2025	Пятница 19.12.2025
1.Развитие речи.Чтение художественной литературы. Тема: Чтение главы из книги АМилна «Винни Пух и все-все-все». Творческие задания. Цель: Вызвать у детей радостное настроение от встречи с любимыми сказочными героями, развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3- 5лет» ст.47- 49 2.Художественно-эстетическое развитие.	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная работа) Цель: Развивать цветное восприятие. Упражнять детей в подборе равных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Т.С. Комарова Художественное	1.Познавательное развитие..ФЭМП. №3. Программное содержание: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Животный мир полярных районов Земли» Цель: Расширять представления о диких животных. Познакомить с животными Крайнего Севера: белым медведем, тюленем, моржом; с культурным наследием народа, проживающего на данной территории. Учить составлять описательный рассказ о животном; сравнивать, замечать особенности в строении и поведении животных. Развивать любознательность. П.п.с.79 О.А.Соломейникова	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Нарисуй свое любимое животное» Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.

(старший возраст) Рисование тема «Нарисуй свое любимое животное» Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Т.С.Комарова 78. Изобразительная деятельность в детском саду с.92 2.Физическая культура. №7. Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в	творчество стр.77 2.Познавательное развитие. «Путешествие в Зимний сад» Задачи: познакомить детей с комнатными растениями; учить понимать связь ухода за растениями с их условиями обитания на родине; развивать умение ухаживать за растениями (Л.П. стр.412) 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника. 3.Познание.	представлений" стр.71 2.Речевое развитие. Тема: Чтение английской сказки «Три поросенка» Цель: учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею; развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. О.С.Ушакова с.81 Материал: книжка-сказка «Три поросенка», загадки, пословицы. 2 половина дня 2.Физическая культура. №8. Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Стр.46 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» Ст.15-16 2.Физическая культура (на прогулке) №9. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. Стр. 46 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	Материал: цветные карандаши, восковые мелки, акварель, листы бумаги. Т.С.Комарова, с.78 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.
--	--	---	---	---

ползании на животе, в равновесии. Стр. 45 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева				
---	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 6.

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 22.12.2025– 26.12.2025 года по теме «Новый год»

Понедельник 22.12.2025	Вторник 23.12.2025	Среда 24.12.2025	Четверг 25.12.2025	Пятница 26.12.2025
1.Развитие речи Тема: Литературная викторина «Поэты-детям» Чтение стихотворений А. Барто, С. Михалкова. Цель: систематизировать знания детей о литературном творчестве А.Барто, С.Михалкова; добиваться выразительного чтения детьми стихотворений; умение придумывать сказки и загадки по предложенному началу, на заданную тему. Материал: книги, портреты А.Барто, С.Михалкова, атрибуты к драматизации, игрушки. О.С.Ушакова, с.112 2.Художественное творчество (старшая	1.Художественно-эстетическое развитие.. Аппликация Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить одинаковые части из бумаги, сложной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Т.С.Комарова, с.68 2.Познание.(старшая подгруппа) Новогодний праздник»	1.Познавательное развитие..ФЭМП. №3. Программное содержание: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. И.А.Поморасва, В.А.Позина "Формирование элементарных	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. Зимние явления в природе. Закреплять знания о природных явлениях в природе в зимнее время. Закреплять знания о зимних месяцах .Активизировать словарный запас. Закреплять познавательную активность. Резиновый мяч, розетки со снегом, маленькие и большие льдинки в форме кубиков, емкость с водой ,соль ложечка поднос, белые краски. О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование Праздничная елочка» Цели: учить детей рисовать праздничную ёлочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов).Развивать творческое воображение, мелкую моторику. Учить ориентироваться в пространстве. И.А.Лыкова. стр 55

подгруппа) Рисование Тема: «Наша нарядная елка» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления. Материал: альбомные листы, акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка. Т.С.Комарова, с.69 Т.С.Комарова 78. Изобразительная деятельность в детском саду с.92 2 половина дня Физическая культура. №10. Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Стр. 47 «Физическая	Цель: Формировать представления детей о праздновании Нового года. Задачи: - Расширить представление детей о праздновании Нового года на Руси; - Развивать интерес к событиям происходящим в жизни людей, к традициям; - Воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» Стр.32 2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие Музыка. По плану муз. работника.	математических представлений" стр.71 2.Речевое развитие. Тема: Чтение английской сказки «Три поросенка» Цель: учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею; развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. О.С.Ушакова с.81 Материал: книжка-сказка «Три поросенка», загадки, пословицы.	Стр. 57-59 2.Физическая культура (на прогулке) №12. Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». Стр. 51 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	2. Художественно-эстетическое развитие Музыка. .
---	--	--	--	---

культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.				
---	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 6

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашевос 12.01.2026 по 16.01.2026 года по теме «Юные волшебники.(неделя художественного творчества)»

Понедельник 12.01.2026	Вторник 13.01.2026	Среда 14.01.2026	Четверг 15.01.2026	Пятница 16.01.2026
1.Развитие речи.. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ. Картина «Зимние развлечения», загадка. Стр. 72-74 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) «Кто то в рукавчиках живет» И.А. Лыкова Программное содержание: Закреплять умение	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Два жадных медвежонка.» Учить передавать в лепке впечатление от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Развивать память , воображение. Пластилин, доска, стек. И.А. Лыкова стр 86-88 Художественное творчество 3.Познавательное развитие (старший возраст)Игры во дворе Программное содержание. Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности;	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №5 Программное содержание: Продолжать учить решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.95 3.Развитие речи Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово».	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. Зимние явления в природе. Закреплять знания о природных явлениях в природе в зимнее время. Закреплять знания о зимних месяцах .Активизировать словарный запас. Закреплять познавательную активность. Резиновый мяч, розетки со снегом, маленькие и большие льдинки в форме кубиков, емкость с водой ,соль ложечка поднос, белые краски.	1. Художественно-эстетическое развитие. «Как розовые яблоки,на ветках снегири.» Развивать умение передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника создавать образ нарядной елки; развивать образное восприятие, эстетические чувства. Альбомный лист, краски, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка). Стр. 92И.А.Лыкова. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Т.С.Комарова 78. Изобразительная деятельность в детском саду с.92 2 половина дня Физическая культура. №13 Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Стр. 49 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» Стр 33 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы», стихотворением Э.Машковской «Вежливое слово»; обогащать словарь детей вежливыми словами. Книга для чтения с детьми 5-6 лет. Стр. 74-75 2 половина дня Физическая культура. №14. Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Стр.51 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 57-59 2.Физическая культура (на прогулке) №15 Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». Стр. 51 «Физическая культура в детском саду» Л.И.»Пензулаева.	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»
--	---	--	---	--

1.Комплекс утренней гимнастики №6.

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 19.01.2026по 23.01.2026года по теме «Транспорт»

Понедельник 19.01.2026	Вторник 20.01.2026	Среда 21.01.2026	Четверг 22.01.2026	Пятница 23.01.2026
1.Развитие речи. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж. Стр.75.В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 3.Художественно-эстетическое развитие.(старший возраст) «Поезд, в котором мы ездили на дачу» Программное содержание: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в	1.3.Художественно-эстетическое развитие . Аппликация Троллейбус.транспорт г. Уфе Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона)Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники –окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов. Стр. 46. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 3.Познавательное развитие В мире металла Программное	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №6. Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 10. Развивать умение делить целое на 4 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.96 2.Развитие речи.	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. «Транспорт» Цели: Расширять представления о видах транспорта, познакомить с видами транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с транспортом, рассказать об истории развития транспорта. Стр.167. Н.В.Лободина «Комплексные занятия» 2.Физическая культура (на прогулке) №18. Задачи. Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки

рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе, воображение Стр. 38 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня Физическая культура. №16. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Стр. 52 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	содержание. Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» Стр 19 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие Музыка. По плану муз. работника.	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство». Задачи: Приобщать детей к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении). Стр. 56 В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду» 2 половина дня. 2.Физическая культура. №17. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Стр. 53 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». Стр. 54. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	других ребят. Материал: простой карандаш, цветные карандаши, альбомные листы. Т.С. Комарова, с.52 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка. По плану муз.работника. Сюжетно-ролевая игра «Гараж»
---	--	--	---	--

1.Комплекс утренней гимнастики № 7

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 26.01.2026 по 30.02.2026 года по теме «Посуда»

Понедельник 26.01.2026	Вторник 27.01.2026	Среда 28.01.2026	Четверг 29.02.2026	Пятница 30.02.2026
1.Развитие речи. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи словечко». Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов. Стр.82 .В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие (старший возраст) «Дети гуляют зимой на участке» Развивать умение передавать в рисунке	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка с рельефом “Миска с узором” Учить передавать в лепке форму миски; украшать рельефным выпуклым узором –налепами. Швайко ,с. 72 2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (экология) на тему «Две вазы». Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №1 Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.101 2развитие речи	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. «Из чего делается посуда» Дать знания о том, что одинаковые по назначению вещи могут быть сделаны из разного материала; закрепить признаки признаки, отличающие один материал от другого: внешний вид, прочность, хрупкость, пластичность, прозрачность, окрашиваемость, способы обработки, использование; уметь рассказывать о свойствах посуды из разных	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: Городецкая роспись Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приёмам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. Стр. 67 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Стр. 66 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. Физическая культура. №25 Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Стр. 59 «Физическая	между назначением, строением и материалом предмета. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением для детей 6-7 лет стр. 42 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие Музыка. По плану муз. работника.	«Рассматривание посуды» буква Б и звук б <i>Цель:</i> выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений. 2 половина дня Физическая культура. №26 Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Стр. 60 «Физическая	материалов, сравнивать эти свойства. Развивать внимание, память, зрительное, тактильное восприятие, осязание, речь; формировать бережное отношение к посуде как результату человеческого труда. 2.Физическая культура (на прогулке) №27 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Стр. 39 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	По плану муз.работника. Театральное представление «Федорино-горе»
---	---	--	---	--

культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		
---	--	---	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №8

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 2.02.2026по 6.02.2026года по теме «Культура общения»

Понедельник 2.02.2026	Вторник 3.02.2026	Среда 4.02.2026	Четверг 5.02.2026	Пятница 6.02.2026
1.Развитие речи «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет» ЦельПродолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Стр.48 .В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) Рисование «Как мы играем в детском саду» Программное содержание: Закреплять умение детей	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Праздничный хоровод» Программное соержание: Обучать составлять издеталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Стр. 51 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №2 Программное содержание: Проодолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из едениц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.103. 2.Развитие речи Заучивание	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. «Этичные и неэтичные поступки» Цель: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, определить, как нужнопоступать в каждой из них. Формировать навыки культуры поведения дома, в детском саду, в общественных местах. Стр.23.Е.Е.Корнеечева. 2.Физическая культура (на прогулке) №30. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Программное содержание: Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.

отражать врисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Стр. 55. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. 2.Физическая культура. №28 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Стр. 59 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	2.Познавательное развитие (старший возраст) Конструирование «Ворота» Цель: Учить делать постройку соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрёшке); уточнять понятия «высокий», «низкий». 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Задачи: Развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, развивать память. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения. 2 половина дня 2.Физическая культура. №29 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Стр. 60 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	Стр. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	Стр. 82 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника. Театрализованное представление «Яблоко» Сутеева
---	---	---	--	---

--	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №8

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Каклмашево с 10.02.2026 по 21.02.2026 года по теме «Защитники Отечества»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.02.2026	10.02.2026	12.02.2026	20 .02.2026	21.02.2026
1.Развитие речи. Тема: Рассматривание картины и составление рассказа «Зимние забавы» Цель: формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ. Закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях. Формы работы: Показ, объяснение, рассматривание и описание картины, физминутка, описание	1.3.Художественно-эстетическое развитие Лепка. Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №3 Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим «Наша Армия» Программное содержание: Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Наша Армия родная» Программное содержание: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Формы работы: Рассматривание образцов, показ способов рисования, физминутка, индивидуальная работа с

картины детьми. Стр.83 .В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 3.Художественно-эстетическое развитие (старший возраст) рисование. Тема: «Пограничник с собакой» Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закрепить приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками) Материал: альбомные листы, цветные и простой карандаши. Формы работы: Рассматривание образцов, показ способов рисования, физминутка, индивидуальная работа с детьми, анализ детских работ, итог занятия.	Материал: пластилин, доска для лепки, стека. Формы работы: Рассматривание готовой работы, обсуждение методов лепки, показ, объяснение, физминутка, анализ детских работ. Т.С.Комарова, с.87 3.Познавательное развитие. (старший возраст) «Экскурсия в зоопарк» Задачи: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен охранять, беречь и защищать её; формировать представления, что животные делятся на классы; развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. (Ознакомление с природой) стр. 63	измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. Формы работы: Показ, объяснение, индивидуальная работа с детьми, физминутка, итог и анализ занятия. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.106. 2.Развитие речи. (старший возраст) Тема: Беседа о Дне защитника Отечества Цель: продолжать совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Воспитывать гордость за свою Отчизну. Формы работы: Показ, объяснение, рассматривание и описание иллюстраций, подвижные игры на военную тематику. П.п. с.40	патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формы работы: Показ, объяснение, рассматривание иллюстраций, индивидуальная работа с детьми, физминутка, итог и анализ занятия. Н.Голицына стр.46 2.Физическая культура (на прогулке) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Показ, объяснение, выполнение упражнений, индивидуальная работа по основным движениям, подвижные игры. Стр. 61 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	детьми, анализ детских работ, итог занятия. Стр. 65 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка. По плану муз.работника.
--	---	---	---	---

Стр. 85 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 2 половина дня Физическая культура. №31 Задачи. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Формы работы: Показ, объяснение, выполнение упражнений, индивидуальная работа по основным движениям, подвижные игры. Стр. 59 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	2 половина дня Художественно- эстетическое развитие Музыка. По плану муз. работника.	2 половина дня Физическая культура. №32 Задачи. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Формы работы: Показ, объяснение, выполнение упражнений, индивидуальная работа по основным движениям, подвижные игры. Стр. 60 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		
---	--	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №9

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 24.02.2026 по 1.03.2026 года по теме «Народное творчество, культура и традиции»

Понедельник 24.02.2026	Вторник 25.02.2026	Среда 26.02.2026	четверг 27.02.2026	понедельник 28.02.2026
1.Развитие речи Тема: «Мой край - Башкортостан» (познавательное развитие) Рассматривание открыток «Уфа», «Чишмы», «Калмашево» фотоальбома «Башкортостан» Расширять представления воспитанников о родной стране, о труде ,природе и богатстве республики; воспитывать любовь , интерес и желание больше узнавать о родном крае. Расширение знаний о республике, её столице, о	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Народная игрушка» Программное содержание Создать условия для формирования умения детей раскатывать шар круговыми движениями ладоней, лепить предмет из нескольких частей, планировать свою работу; учить отщипывать большие, маленькие кусочки пластилина в зависимости от величины изображаемых предметов, закреплять умение соединять элементы	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №4 Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку , выполнять задания по словесной инструкции. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	1.Обучение грамоте Тема: «Гласные согласные буквы и звуки» 2.Физическая культура (на прогулке) 33 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Показ, объяснение, выполнение упражнений, индивидуальная работа по основным движениям, подвижные игры.	1.Художественно-эстетическое развитие. лепка: Тема: «Украсим сарафаны для матрешек» Задачи: Познакомить детей с историей создания народной игрушки, ее внешним видом, особенностями росписи, развивать чувство цвета, умения самостоятельно украшать силуэт сарафана, располагая узор по всему силуэту или по краю Стр. 65 Т.С.Комарова «Изобразительная

родном городе; закреплять умение узнавать и называть достопримечательности родного города, памятник национальному герою Салавату Юлаеву; воспитывать патриотические качества. 3.Художественно-эстетическое развитие. (старший возраст) рисование. «Украсть башкирский фартук» Закреплять умение самостоятельно расписывать фартук элементами башкирского орнамента, используя раннее полученные знания 2 половина дня Физическая культура. №34 Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Стр. 59 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	способом прижимания. 3.Познавательное развитие (старшая подгруппа) Ознакомление с окружающим миром. «Русская народная культура и традиции». Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского народа. Расширять знания о народных промыслах и ремёслах. Дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны. Передать свои впечатления через художественное творчество – городецкую роспись. 2. Учить детей классифицировать предметы старинного быта и называть их, развивать умение видеть различие и сходство с современными предметами. Развивать логическое мышление и внимание, творческое воображение. 3. Продолжать учить детей поддерживать беседу, расширять знания об устной народной речи, высказывать свою точку зрения, отвечая на вопросы сложными, сложноподчинёнными, сложносочинёнными, простыми и сложными предложениями. Расширять словарный запас. Конспект занятия 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	элементарных математических представлений" стр.109. 2.Развитие речи. (старший возраст) Рассматривание: «Татарский национальный костюм» Цель: Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского (камзол, т?б?т?й, читек) и женского (кулм?к, альяпкыч, калфак, читек) костюмов; формировать у детей умения и навыки составления узоров по мотивам народного орнамента; формировать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта; воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей. 2 половина дня Физическая культура. №35 Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между	Стр. 61 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.
---	--	--	---	---

		предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Стр. 60 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		
--	--	---	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №9

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 2.03.2026по 6.03.2026 года по теме «Женский день»

Вторник	Среда	среда	четверг	пятница
2.03.2026	3.03.2026	4.03.2026	5.03.2026	6.03.2026
1.Развитие речиТема:	1.Художественно-	1.Познавательное развитие.		

2 половина дня 2.Физическая культура. №1 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Стр. 72 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		2.Физическая культура. №2 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Стр. 72 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		
--	--	---	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №12

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 10.03.2026по 13.03.2026года по теме «Ранняя весна»

Понедельник 10.03.2026	Вторник 11.03.2026	Среда 12.03.2026	Четверг 13.03.2026	Пятница 13.03.2026
1.Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения А.Прокофьева «Веснянка» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать напевность языка, передавать с помощью интонации радость от прихода весны, ее жизнеутверждающую силу; формировать образную речь: понимание образных выражений в поэтическом тексте, умение самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для описания картин весенней природы О.С.Ушакова, с 122 2.Художественно – эстетическое развитие.(старший возраст) Рисование. Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Цель: Учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи	1. Художественно-эстетическое развитие. . Лепка. Тема: «Птицы на кормушке» Цель: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. Материал: пластилин, доска для лепки, стека. Т.С.Комарова, с.92 2.Познавательное развитие. (старший возраст) «Растения-лёгкие земли»	1.Познавательное развитие.ФЭМП. Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20-ти. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.134 2.Развитие речи. (старший возраст) Тема: рассматривание картины «Весна» Составление рассказа по ней Цель: учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы по	1.Познавательная развитие. Окружающий мир.»Приметы весны» Составление описательных рассказов по пейзажной картине Каменева «Весна» Цель: учить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине, используя разные типы предложений; обогащать словарь детей определениями, активизировать глаголы, синонимы и антонимы; формировать образную речь. О.С.Ушакова, с. 132 2.Физическая культура (на прогулке) №6. Задачи. Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. Стр.75 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: Тема: «Весна в лесу» Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Материал: большие полосы бумаги для панно, квадраты белой бумаги, ножницы, клей, салфетки, гуашь, кисти, банки с водой. Стр. 90. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2. Художественно – эстетическое

(хохломы, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам. Материал: бумага белого цвета в форме круга, полосы, квадрата, гуашь, палитра, кисти, банки с водой. Стр. 96 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. Физическая культура. №4. Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Стр. 74 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	Задачи: дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы. (Экология стр. 84) 2 половина дня. Художественно эстетическое развитие.Музыка. По плану муз. работника.	содержанию. Развивать эстетическое восприятие картины. Воспитывать интерес к искусству. П,п. с.42 2 половина дня Физическая культура. №5. Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Стр. 75 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	развитие.Музыка. Разучивание песен о весне. Выставка работ «Весенняя фантазия»
--	--	---	---

Понедельник 16.03.2026	Вторник 17.03.2026	Среда 18.03.2026	Четверг 19.03.2026	Пятница 20.03.2026
1.Развитие речи Тема: стихи о весне Цель: Приучать детей выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать напевность языка, передавать с помощью интонации радость от прихода весны, ее жизнеутверждающую силу; формировать образную речь: понимание образных выражений в поэтическом тексте, умение самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для описания картин весенней природы О.С.Ушакова, с 122 2.Художественное творчество. (старший возраст) Рисование. Тема: «Весна» Цель: Приучать задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства,	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Скворечник» Цель: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Обучать рисовать птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты рисования, радоваться созданным изображениям. Материал: пластилин, доска для лепки, стека. Т,С.Комарова, с.92 2. Познавательное развитие.(старший возраст) «Весна - красна» Изменения в природе Задачи расширять знания о весенних изменениях в живой и неживой природе;	1.Познавательное развитие. ФЭМП. №8 Программное содержание: Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10 – ти. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать память, внимание, логическое мышление. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.136 2.Развитие речи. (Старшая подгруппа) Тема: Рассказ по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели» и составление рассказа по ней Цель: Обучать внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать эстетическое восприятие картины. Воспитывать интерес к	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. В гостях у художника Программное содержание. Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» Стр.20 2.Физическая культура (на прогулке) №15. Задачи. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. Стр.82 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование в технике «по мокрому» «Весеннее небо» Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение. Стр. 69 И.А.Лыкова 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам. Материал: бумага белого цвета в форме круга, полосы, квадрата, гуашь, палитра, кисти, банки с водой. Стр. 96 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. Физическая культура. №14 Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Стр. 81 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	развивать умение сравнивать различные периоды; воспитывать заботливое отношение к пробуждающейся природе. (Экология стр. 94) 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Песни о весне	искусству. П,п. с.42 2 половина дня Физическая культура. №14 Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Стр. 82 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.		
--	---	--	--	--

1.Комплекс утренней гимнастики №1

2.Система образовательной деятельности с детьми дошкольной группы «Улыбка» с. Калмашево с 23.03.2026по 27.03.2026 года по теме «Неделя книги»

Понедельник 23.03.2026	Вторник 24.03.2026	Среда 25.03.2026	Четверг 26.03.2026	Пятница 27.03.2026
1.Развитие речи. (Гербова, 55) <u>Задачи:</u> Совершенствовать умения детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Воспитывать желание к общению друг с другом. Совершенствовать умение рассказывать распространенными предложениями. Стр.55 .В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно – эстетическое развитие.(старший возраст) Рисование «Закладка для книги» Задачи: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширить знания о городецкой росписи. Обратит внимание на яркость, нарядность росписи, составные элементы. Развивать худ.	1.Художественно-эстетическое развитие. . Лепка «Персонаж любимой сказки» Программное содержание: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина и умение устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Т,С.Комарова, с.89 2.Познавательное развитие. Ознакомление с природой. (старший возраст) «Леса и луга нашей Родины» Программное содержание: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №1. Программное содержание: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.138 2.Развитие речи. Ознакомление с худ.литературой. Литературная викторина «Наши любимые книжки» Задачи: Закреплять знания о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки,	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. В гостях у художника» Задачи: Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. Рассмотреть работы художников-иллюстраторов. Развивать худ. вкус.(Дыбина,43) 2.Физическая культура (на прогулке) №9. Задачи: Упражнять детей в беге на скорость, повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. Стр.78. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мой любимый герой из книги» Задачи: Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. 5-6 лет: формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет, совершенствовать умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. 6-7 лет: формировать умение составлять сюжет композиции, развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональное отношение к изображению Стр. 90. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском

вкус. Вызвать удовлетворение от умения сделать полезную вещь. 5-6 лет: Формировать умение составлять узор на полосе. Составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. 6-7 лет: развивать технику рисования концом кисти, познакомить с новыми элементами и их использованием. Стр. 50 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. Физическая культура. №7 Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Стр.77 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе.. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма. Стр.71. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 половина дня. Художественно – эстетическое развитие.Музыка. По плану муз. работника.	рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм. Формировать образность речи (Умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации). Стр.133 О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» 2 половина дня Физическая культура. №8. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Стр. 78 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	саду» 2. Художественно – эстетическое развитие.Музыка. По плану муз.работника. Викторина по сказкам А.С.Пушкина Презентация «Сказки гуляют по свету»
---	---	--	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
30.03.26	31.03.26	1.04.26	2.04.26	3.04.26
1.Развитие речи. Звуковой анализ слов пила и паук. Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки; подбирать слова определенной звуковой структуры. О.С.Ушакова, с 125 2.Художественное творчество. (старший возраст) Рисование иллюстраций к сказкам. Развивать творчество, образные представления, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить доводить начатое дело до конца; упражнять в рисовании цветными восковыми мелками,	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Маленькая книжка» Цель: учить делать книжки Т,С.Комарова, с.102 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. «Во саду ли в огороде» Программное содержание: Расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Сир.36 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	1.Познавательное развитие. ФЭМП. №2 Программное содержание: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10- ти. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать в умении последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.140 2. Развитие речи. Чтение рассказа «Сказки Пушкина» Цели: познакомить детей со сказками помочь им	1.Познавательное развитие.. Окружающий мир. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека; учить взаимодействовать с природой, связывать наблюдения с личным опытом. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37) 2.Физическая культура (на прогулке) №9. Задачи. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Красная шапочка» Программное содержание: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество. Стр. 118. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

сангиной, простым карандашом и др.; закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. Стр. 96 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня 2.Физическая культура. №7. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Стр. 76 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	понять смысл сказки детства»Литература: В.В.Гербова - Занятия по раз-виту речи (стр. 88) 2 половина дня. 2.Физическая культура. №8. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Стр. 78 «Физическая культура в детском саду»	Стр.78 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	
---	---	---	--	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.04.2026	7.04.2026	8.04.2026	9.04.2026	10.04.2026
1.Развитие речи. Звуковой анализ слова Цель: Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи, учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Стр.98 .В.В.Гербова– Развитие речи в детском саду. 2.Художественно – эстетическое развитие.(старший возраст) Рисование по замыслу: витрины с нашей грядки Задачи: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках, создавать выразительные цветовые и фантазийные образы, самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка, уточнять представления о хорошо знакомых природных объектах. Стр. 44. И.А.Лыкова	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Натюрморт «Фрукты» Программное содержание: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. Т,С.Комарова, с.93 2.Познавательное развитие. (старший возраст) Ознакомление с природой. «Во саду ли в огороде » Изменения в природе Задачи расширять знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды; воспитывать заботливое отношение к пробуждающейся природе Укаких овощей много	1.Познавательное развитие.ФЭМП. №1 Программное содержание: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10-ти. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. И.А.Помораева, В.А.Полина "Формирование элементарных математических представлений" стр.143 2.Развитие речи. Ознакомление с худ.литературой. Чтение «Друг детства» Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» Стр.97 .В.В.Гербова–	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья Программное содержание. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. Шаповалова Ю.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада.	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: Дети делают зарядку. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Стр. 71. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2. Художественно – эстетическое развитие.Музыка. По плану муз.работника.

«Изобразительная деятельность в детском саду» 2 половина дня. Физическая культура. №13 Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Стр.81 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	витаминов. (Экология стр. 94) 2 половина дня. Художественно эстетическое развитие.Музыка. По плану муз. работника.	Развитие речи в детском саду. 2 половина дня Физическая культура. №14. Задачи. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Стр. 82 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	2.Физическая культура Итоговоезанятие «Путешествие в страну здоровья». Задачи: Повторить игровое упражнение с бегом, игровые задания с мячом, с прыжками. Стр.82. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	
--	---	---	--	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.04.26	14.04.26	15.04.26	16.04.26	17.04.26
1.Развитие речи. Тема:Космос Продолжать знакомить детей с космосом, развивать интерес к познанию окруж. мира. Расширить представления детей о космосе.Чтение худож.литературы.Загадки о космосе. 2.Художественное творчество. (старший возраст) Учить рисовать звездное небо.Воспитывать у детей стремление к познанию окруж.мира.Продолжить учить смешивать различные краски прямо на листе бумаги.Закрепить умение печатать по трафарету.Побуждать детей передавать в рисунке картинку космического пейзажа. 2 половина дня Гимнастика пробуждения,гигиенические процедуры. Беседа.Щедрость и жадность Цель:раскрыть смысл понятий «жадность и	1.Закреплять умение составлять число двух меньших раскладывать его на два меньших числа пределах 10. Игровое упражнение «Отгадай число» 2.Худож.творчество Тема:»Полет на луну» Цель.Учить передавать форму ракеты,применяя прием симметричного вырезания из бумаги,закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Физкультминутка Я хочу стать космонавтом. Наблюдение.»Наша улица»-уточнять и расширять представления детей об улице,тротуаре,о грузовых и легковых автомобилях,дать элементарные знания о тправилах поведения на улице,развивать наблюдательность. П/игра	1.Развитие речи. Тема.»Весенние деньки»Звуковой анализ слова «луна» Цель.Продолжать знакомство со звуковым анализом слов,состоящих из четырех звуков;упражнятьв подборе и назывании слов с определенным звуком. Игровое упражнение «Загадки о весне» Рисование Тема:»Космические фантазии» Цель: развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе. 2 половина дня. 2.Физическая культура. Тема.Прыжки в длину с разбега.Эстафета с мячом «Передал_садись» Самостоятельная деятельность детей в игровых	1.ФЭМП Тема.Закреплять представления об объемных и в плоских геометрических фигурах. Цель.Закреплять представления об объемн и плоских геометрич.фигурах. Игровое упражнение «Составим задачу» 2.Чтение художественной литературы:А.Леонов «Шаги над планетой» Цель.Д/игра «Загадай_ка – учить детей придумывать загадки описания развивать речь,фантазию,воображение.	1.Чтение художественной литературы.В Медведев «Звездолет Брунька» Дигра «составь задачку»-упражнять в метании предметогв,развивать быстроту реакции.Развлечение «В гостях у дедушки Корнея»-литературная викторина по произведениям КюИ.Чуковского. 2Самостоятельная деятельность.Игры с оборудованием на площадке. Работа с родителями

щедрость» Д/игра»Подбери признак»	«Огуречик...огуречик...» Цель формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении.бегать не наталкиваясь друг на друга,совершать игровые действия в соответствии с текстом.. 2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	центрах.Строительные игры в центре игровой деятельности «Сказочный дворец»Цель Проложать учить делать постройки сообща.		
--	---	---	--	--

	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
20.04.26	21.04.26	22.04.26	23.04.26	24.04.26
1.Развитие речи. 2.Художественное творчество. (старший возраст) Тема.Чтение сказки «Снегурочка» Цель.Познакомить детей с народной сказкой ,с образом Снегурочки. П/игры «Солнце,воздух и вода – наши лучшие друзья» Чтение худож.литер.:Л.Огуцова «Дождик и радуга»,»Тучка» 2 половина дня 2.Физическая культура. Тема.Игровые упражнения «Пройди не задень». «Кто дальше прыгнет» Задачи. Повторить бег на скорость,упражнять детей в заданиях с прыжками ,в равновесии.	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема. «Покорители космоса-наши космонавты» Цель.Учить вырезать бумаги прямоугольные округлые час предметов,мелкие детали. 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. Наблюдение за растениями на участке. Познакомить с особенностями весны.Продолжать знакомить с приспособлением растений с приближением тепла. П/игры «Ударь по мячу» 2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	1.Познавательное развитие. ФЭМП. Тема:Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Игровое упражнение «Отгадай число» 2. Развитие речи. Чтение художеств.литер. Д/игра»придумай предложение»-дети составляют предложения со словом «весна» 2 половина дня. 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие.. Окружающий мир. «Наблюдение за хвойными деревьями. Цель:Закреплять знания о деревьях,развивать умения сравнивать ,делать выводы. чтение худож.литер. «Не плюй в колодец-пригодится воды напиться»,обр К Ушинского. 2.Физическая культура (на прогулке). Наблюдение за облаками .Цель.продолжать учить наблюдать за неживыми объектами.Облака не могут быть похожи друг на друга,они постоянно изменяют форму. П/игры «Лиса в курятнике»	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование:«Весенняя гроза» Цель.Закреплять умение рисовать поезд,передавая форму и пропорции вагонов. Програмное содержание.Под.гр Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

--	--	--	--	--

Понедельник 27.04.26	Вторник 28.04.26	Среда 29.04.26	Четверг 30.04.26	Пятница 1.05.26
1.Развитие речи.Подготовка к обучению грамоте. Тема.Звуковой анализ слова «лиса».Сравнительный анализ звуковой схемы слов «луна и лиса» Цель:Упражнять в проведении звукового анализа слова. Игра «Доскажи словечко» сравнительный звуковой анализ слов «Луна» и «лиса» Чтение Е.Пермяк «Первая Рыбка» 2.Художественное творчество. (старший возраст) Рисование иллюстрации к сказкам. Тема«Рыбки играют,Рыбки	1.Художественно-эстетическое развитие. . Аппликация. Тема. «Вырежи и наклейте что хочешь» Цель.Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов,мелкие детали. 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. Наблюдение за ветром.Цели.конкретизировать, и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра. Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» Д/Игра«Придумай предложение»-дети составляют предложения со словом «весна». Цель научить составлять предложения с заданным словом 2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	1.Познавательное развитие. ФЭМП. №2 Программное содержание: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10-ти. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать в умении последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.140 2. Развитие речи. Беседа «По морям,по волнам»	1.Познавательное развитие.. Наблюдение за кустарниками. Цель.Расширить знания о кустарниках,закрепить их строение,воспитывать желание оберегать кустарники. М/п игра «Море волнуется» Цель учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь,не мешая друг другу.,действовать по сигналу,выполнять имитационные движения.Развивать внимание и память,быстроту. 2.Физическая культура (на прогулке) №9. Задачи. Упражнять	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Морские коньки играют в прятки» Цель,Учить создавать выразительный и интересный сюжет с помощью красок.Совершенствовать технические и изобразительные навыки.,умения.Развивать детское творчество при создании и реализации замысла . 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

сверкают» Цель.Закреплять умение рисовать поезд,передавая форму и пропорции вагонов. Физическая культура Тема.Метание мешочков на дальность.Ползание не четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами.		Цель.Расширить,углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.Продолжать знакомить детей с морскими животными. И некоторыми предст авлениями :их внешним видом ,особенностями. 2 половина дня. 2.Физическая культура. №8. Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Стр. 78 «Физическая культура в детском саду»	детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Стр.78 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.	
--	--	---	---	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4.05.26	5.05.26	6.05.26	7.05.26	8.05.26
1.Развитие речи. 2.Художественное творчество. Чтение художественной литературы. «О мальчике Тишке и отряде немцев» Дигра «Скажи наоборот» _учить подбирать антонимы. 2 половина дня 2.Физическая культура. Тема. «Пас ногой» Цель.Повторить бег на скорость,упражнять детей в заданиях с прыжками в равновесии Ходьба в колонне по одному,бег в колонне по одному. «Перебежки»	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. Наблюдение за божьей коровкой. Цель.расширить знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки,воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. П/игра «Гуси лебеди» Цель.развивать ловкость,быстроту реакции,закреплять	1.Познавательное развитие. ФЭМП. №2 Программное содержание: Тема.Закреплять представления о количественном и порядковом значениях.числа,Умение отвечать на вопрос «сколько». «Который по порядку», «На каком месте». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.Развиватьвнимание,воображение. 2. Развитие речи. Заучивание стихотворении 3.Александровой «Родина» Цель.Научить детей запоминать стихотворения.Помочь детям понять смысл стих.Учить запоминатьтекст стихотворения,умение отвечать на вопросы. 2 половина дня. 2.Физическая культура. М/п игра «Ченочок» Цель Развивать физические качества,коллективизм,умение действовать по сигналу.	1.Познавательное развитие.. Окружающий мир. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Наблюдение за ветром. Цель.конкретизировать и закрепить знания детей о ветре ,научить определять силу ветра. М/п игра «Челночок» Цель.Развивать физические качества,коллективизм,умение действовать по сигналу. Беседа о дне Победы Цель. Закрепить знания детей о том,как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны 2.Физическая культура (на прогулке) Игровые упражнения с мячом.Передача мяча в колонне. развивать ловкость детей. Игровое упражнение	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

на исходную линию становится первая группа детей в одну шеренгу.Задание быстро пробежать до линии финиша.Определяется победитель и приглашается вторая группа детей.Повторить 2-3 раза.	умение выполнять действия взятой на себя роли,согласовывать слова с игровыми действиями. 2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.		«Подумай не торопись» .	
---	---	--	----------------------------	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11.05.26	12.05.26	13.05.26	14.05.26	15.05.26
1.Развитие речи. Чтение художественной литературы. «Дюймовочка» Д/игра «Назови одним словом»_активизировать в речи обобщающие слова. 2.Художественное творчество. (старший возраст) Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива» Цель.Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты,правильно строить предложения. 2 половина дня 2.Физическая культура. Тема.Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке,передавая мяч перед собой и за спиной на каждый шаг.В конце скамейки сойти,не прыгая.Прыжки с ногт на ногу,продвигаясь	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация рисование.Тема: «Разноцветная страна» Цель.Учить начинать рисунок с главного-фигуришек и летающих тарелок из космоса. 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. Наблюдение за дождем. Цель.учить видеть связь между весенним теплым дождем и пробуждением природы .Активизация словаря:осенний дождь,ливень,гроза.П/игра « Гуси-Лебеди»Цель.развивать ловкость,быстроту реакции.Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли.,согласовывать слова с игровыми действиями. 2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	1.Познавательное развитие. ФЭМП. Программное содержание: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10- ти. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать в умении последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. 2. Развитие речи. Тема.Определение заданного звука в любой части слова.Составление предложений по заданию. Цель.Продолжать учить детей самостоятельно	1.Познавательное развитие.. Окружающий мир. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Наблюдение за кустарниками Цель.расширить знания о кустарниках,закрепить их строение,воспитывать желание оберегать кустарники. Беседа.Вода-наш друг формирование представлений детей о водеи ее роли на Земле,закреплять знания детей о том,зачем нужна вода на Земле. Эксперименты и опыты с водой. Цель.Закреплять навыки проведениялабораторных опытов. 2.Физическая культура (на прогулке) Наблюдение за хвойными деревьями. Цель.закреплять знания о деревьях, развивать умения анализировать,сравнивать,делать выводы.	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: Тема: «Заря алая разливается» Цель.Совершенствовать техники рисования «по мокрому» Наблюдение за почвой.Цельрассказывать о разнообразии почвы. Беседа.Вода –это Жизнь. закреплять знания о детей о некоторых свойствах воды.Уточнить,что вода- важная составляющая всего живого. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

вперед.Броски малого мяча о стену ловля его после отскока,с дополнительным заданием.	По плану муз. работника.	находить слова с заданными звуками. 2 половина дня. 2.Физичекая культура Игровое упражнение. «Подумай не торопись».		
---	--	--	--	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
18.05.26	19.05.26	20.05.26	21..05.26	22.05.26
1.Развитие речи. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Дигра «Кто больше назовет действий»- активизировать словарный запас глаголами. Игровое упражнение «Чей колодец глубже» Звуковой анализ слова «муха» Поисковая деятельность в области грамматики Цель. упражнять в проведении звукового анализа муха., активизировать поисковую	1.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема. «Лепка замыслу». «Морские обитатели» Цель. Вызвать интерес лепке морских обитателей представлению 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука, воспитывать любовь и бережное	1.Познавательное развитие. ФЭМП Тема. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей Развивать чувство времени,учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. 2. Развитие речи. Лексическое упражнение. «Составление предложений с данными словами» Наблюдение за растениями на	1.Познавательное развитие.. Окружающий мир. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: Наблюдение за птицами-развивать наблюдательность,воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. П/и «На охоте» Цель. расширить знания детей об охоте,развивать наблюдательность ,меткость,ловкость,ориентацию в пространстве,умение быстро менять направления движения. Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце,рассказать ,как оно сегодня светит,рассказать об изменениях которые	1. Художественно-эстетическое развитие. Тема: «дорога не терпит шалостей» Цель. учить изображать различные виды транспорта,их форму,пропорции,закреплять навыки рисования простыми и цветными карандашами.. Игровое упражнение. «Соберемся вместе» 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

деятельность детей в области грамматики 2 половина дня 2.Физическая культура.	отношение ко всему живому. 2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	участке. Цель.Познакомить с особенностями весны.Продолжать знакомить с приспособлением растений с приближением тепла .Пройти по участку,отметить какие изменения в растениях. 2 половина дня. 2.Физичекая культура	происходят в неживой природе с приходом весны. Беседа. «Моря бывают разные» Цель.дать детям представление о том,что на земле существует много морей..Каждое море имеет свое название и характерные особенности.
--	---	---	---

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
25.05.26	26.05.26	27.05.26	28.05.26	29.05.26
1.Развитие речи. Тема.Звуковой анализ слова «сани».Поисковая деятельность в области грамматики. Цель.Упражнять в проведении звукового анализа слова «муха».Упражнять в подборе прилагательных соответствующих весенним явлениям природы.Продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. 2.Художественное творчество.Рисование. Тема. «Цветущий сад» Цель.Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов.Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема «Цветы в вазе» натуры Цель.Учить передавать аппликации характерные особенности цветов листьев:их форму,цвет,величину. Закреплять прием вырезывания на глаз бумаги,сложенный вдвое. 2. Познавательное развитие. Тема.»Цветы и травы» Цель.Учить распознавать садовые цветы от полевых,лесных цветов.Углублять знания и представления детей.	1.Познавательное развитие. ФЭМП. №2 Программное содержание: Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Цель.Продолжать знакомить с часами,учить устанавливать время на макете часов.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике ,познакомить с его частными случаями :пятиугольником и шестиугольником Игровое упражнение «Определяем Форму печеня» 2. Развитие речи. Заучивание стихотворения А.Мецгер. «Прощание с детским садом»	1.Познавательное развитие.. Окружающий мир. Наблюдение за облаками. Цель.побуждать к высказыванию. О причинах явлений в природе Наблюдение за растениями на участке . Цель.Познакомить с особенностями весны.Продолжать знакомить с приспособлением растений с приближением тепла..Пройти по участку, отметить какие изменения в растениях. М/п игра «Челночок» Цель:Развивать физические качества,коллективизм,умение действовать по сигналу.Пройти нужно так чтобы не задеть ворота,дети держат друг друга за руки. 2.Физическая культура (на прогулке)	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Здравствуй лето» Программное содержание.Учить придумывать композицию летнего пейзажа и реализовывать задуманное.Учить гармонично сочетать цвета. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз.работника.

2 половина дня 2.Физическая культура. Метание мешочков на дальность правой и левой рукой –«Кто дальше бросит».Лазанье под шнур прямо и боком ,не касаясь руками пола,в группировке-сложившись в «комочек».Равновесие-ходьба между предметами на носках с мешочком на голове..	2 половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. работника.	Д/игра «Что я построю из песка» 2 половина дня. 2.Физическая культура.		
---	---	--	--	--